

LAPORAN HASIL PENELURUSAN ALUMNI (TRACER STUDY)



**PUSAT KARIER
STKIP PGRI BLITAR
2015**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT akhirnya penyusunan laporan hasil survey indeks kepuasan kemahasiswaan tahun 2015 semester 2 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi mahasiswa terhadap pelayanan kemahasiswaan yang diterima dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja pelayanan kemahasiswaan di STKIP PGRI Blitar.

Mengingat fungsi utama kemahasiswaan adalah melayani mahasiswa maka STKIP PGRI Blitar perlu terus berupaya meningkatkan kualitas pelayanannya. Ukuran keberhasilan penyelenggaraan pelayanan ditentukan oleh tingkat kepuasan penerima pelayanannya itu mahasiswa. Kepuasan penerima pelayanan dicapai apabila penerima layanan memperoleh pelayanan sesuai dengan yang dibutuhkan dan diharapkan. Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan.

Blitar, Agustus 2015

Pusat Karier

STKIP PGRI Blitar

Cicik Pramesti, M.Pd

DAFTAR ISI

Sampul.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	iii
1. Pendahuluan.....	1
2. Maksud dan Tujuan.....	2
3. Sasaran	2
4. Waktu dan Tempat.....	2
5. Hasil Survey.....	3
6. Penutup	26

LAPORAN HASIL PENELUSURAN ALUMNI
(TRACER STUDY)
STKIP PGRI BLITAR

1. PENDAHULUAN

Perguruan Tinggi STKIP PGRI Blitar merupakan salah satu perguruan tinggi yang berada di kota Blitar. Perguruan Tinggi STKIP PGRI Blitar memiliki tiga program studi yaitu Program Pendidikan Matematika, Program Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Pendidikan PPKn. Berhasilnya suatu instansi dalam menghasilkan lulusan dapat dilihat dari sejauh mana lulusannya dapat mengamalkan ilmu dalam bidangnya di masyarakat. Hal ini sejalan dengan salah satu tujuan pembelajaran agar anak peserta didiknya dapat berguna serta bermanfaat dalam menyumbangkan ilmu keahliannya sesuai dengan bidangnya. Secara umum penyelenggaraan perguruan tinggi di Indonesia bertujuan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang secara profesional dapat menerapkan dan mengembangkan bidang keahlian serta mampu menyebarluaskan dan mengupayakan penggunaan keahliannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan kebudayaan nasional.

Untuk mampu melihat sejauh mana lulusan STKIP PGRI Blitar dapat bermanfaat bagi masyarakat, maka perlu diadakannya studi/kajian penelusuran (*tracer study*). Studi penelusuran mencakup antara lain dimana lulusan berada saat ini, di bidang apa lulusan bekerja, berapa lama lulusan menunggu sampai memperoleh pekerjaan, berapa pendapatan/gaji utamanya. Selain itu juga dapat digunakan sebagai umpan balik (*feed back*) bagi STKIP

PGRI Blitar untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum, agar mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan karier dengan pengiriman kuesioner pelacakan alumni. Hasil penyebaran kuesioner tersebut menjadi data awal untuk *database* alumni dan digunakan sebagai *update* terhadap *database* lulusan di STKIP PGRI Blitar.

2. MAKSUD DAN TUJUAN

Survey kuesioner *tracer study* ini dilaksanakan secara berkala setiap tahun pada bulan Juli-Agustus dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja layanan kemahasiswaan di STKIP PGRI Blitar sebagai bahan untuk menetapkan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas pelayanan kemahasiswaan selanjutnya.

3. SASARAN

Sebagai sasaran survey kuesioner penelusuran alumni (*tracer study*) layanan kemahasiswaan ini adalah alumni mahasiswa STKIP PGRI Blitar.

4. WAKTU DAN TEMPAT

a. Waktu

Survey kuesioner penelusuran alumni (*Tracer Study*) kemahasiswaan ini antara tanggal 22 Juli 2015 – 29 Agustus 2015.

b. Tempat

Survey kuesioner penelusuran alumni (*Tracer Study*)

dilaksanakan di STKIP PGRI Blitar.

c. **HASIL SURVEY**

d. Data Nama Responden

	Nama Lengkap			
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Adam Husni Mubarak	1	1.1	1.1	1.1
Aditya Primandaka	1	1.1	1.1	2.2
Agustin Binti Masruroh	1	1.1	1.1	3.3
Alik Zubaidah	1	1.1	1.1	4.4
Alin Rosida	1	1.1	1.1	5.6
Alipah Sukarno	1	1.1	1.1	6.7
Andi Ika Rahayu	1	1.1	1.1	7.8
Andrik Tresnawanto	1	1.1	1.1	8.9
Anita Umu Solikah	1	1.1	1.1	10.0
Aries Kumala Dewi	1	1.1	1.1	11.1
Arin Ariawanti	1	1.1	1.1	12.2
Arin Wasilatun Nafik	1	1.1	1.1	13.3
Arindika Tristaningtyas	1	1.1	1.1	14.4
Arini	1	1.1	1.1	15.6
Binti Kholifah	1	1.1	1.1	16.7
Binti Malzumah	1	1.1	1.1	17.8
Binti Rahayu	1	1.1	1.1	18.9
Candra Yusro Asrori	1	1.1	1.1	20.0
Devi Hiba Pratiwi	1	1.1	1.1	21.1
Devi Puspita Aristia Wati	1	1.1	1.1	22.2
Dewi Fatimah	2	2.2	2.2	24.4
Dhiah Rahmawati	1	1.1	1.1	25.6
Didik Ariyanto Saputro	1	1.1	1.1	26.7
Dina Agustin Rwahita	1	1.1	1.1	27.8
Eki Septia	1	1.1	1.1	28.9
Elly Rohman	1	1.1	1.1	30.0
Ervina Khusnulanda	1	1.1	1.1	31.1
Eva Susanti	1	1.1	1.1	32.2
Evi Yuli Ratna Sari	1	1.1	1.1	33.3
Farid Zubaidin	1	1.1	1.1	34.4
Farida Dwi Ilfiana	1	1.1	1.1	35.6
Faridhotun Nasihah	1	1.1	1.1	36.7
Filma Mega Anjarsari	1	1.1	1.1	37.8
Gunawan Wibisono	1	1.1	1.1	38.9
Heisti Ajeng Rahayu	1	1.1	1.1	40.0

Hengky Hermandika	1	1.1	1.1	41.1
Hidayatus Solihah	1	1.1	1.1	42.2
Holmen Rano Viter	1	1.1	1.1	43.3
Ida Ayu Lindawati	1	1.1	1.1	44.4
Ida Ruaida	1	1.1	1.1	45.6
Ika Rohmatul Laili	1	1.1	1.1	46.7
Isaias Ornai Neto	1	1.1	1.1	47.8
Isna Budiarti	1	1.1	1.1	48.9
Kania	1	1.1	1.1	50.0
Laelatun Ni'mah	1	1.1	1.1	51.1
Laili Fitria Nurazizah	1	1.1	1.1	52.2
Linda Catur Setianingrum	1	1.1	1.1	53.3
Lindayatun Mu'alimah	1	1.1	1.1	54.4
M. Atharul Muttaqin	1	1.1	1.1	55.6
M. Rizul Arifin	1	1.1	1.1	56.7
Mea Siana Wati	1	1.1	1.1	57.8
Mila Zumrotul Mufidah	1	1.1	1.1	58.9
Muhamad Afifudin	1	1.1	1.1	60.0
Muhamad Makinudin	1	1.1	1.1	61.1
Musyifiq Al Mari	1	1.1	1.1	62.2
Nanang Udiono	1	1.1	1.1	63.3
Ni'am Maulidatul Fathonah	1	1.1	1.1	64.4
Novem Kusuma Indraswari	1	1.1	1.1	65.6
Nurngani	1	1.1	1.1	66.7
Nurul Komariah	1	1.1	1.1	67.8
Purwanto	1	1.1	1.1	68.9
Ratna Yuneni	1	1.1	1.1	70.0
Ratnasari	1	1.1	1.1	71.1
Rina Asrini	1	1.1	1.1	72.2
Risma Novitasari	1	1.1	1.1	73.3
Riya Apsi Pudyastuti	1	1.1	1.1	74.4
Ruliana	2	2.2	2.2	76.7
Safiul Fitriyah	1	1.1	1.1	77.8
Shinta Ari Hardianti	1	1.1	1.1	78.9
Siti Abidatul Hasanah	1	1.1	1.1	80.0
Siti Munawaroh	1	1.1	1.1	81.1
Siti Ulfa Huriati	1	1.1	1.1	82.2
Sri Lestari	1	1.1	1.1	83.3
Sri Rahayu	1	1.1	1.1	84.4
Suheri	1	1.1	1.1	85.6
Sujarno Enggar Rudianto	1	1.1	1.1	86.7
Tanfirlul Jannah	1	1.1	1.1	87.8
Tata Nurhayati	1	1.1	1.1	88.9

Tri Wiyani	1	1.1	1.1	90.0
Tri Wulan Septiana	1	1.1	1.1	91.1
Ulfatun Na'imah	1	1.1	1.1	92.2
Umi Nadhirah	1	1.1	1.1	93.3
Wahyu Indriani	1	1.1	1.1	94.4
Wahyu Tri Cahyono	1	1.1	1.1	95.6
Wilhelmina Rona	1	1.1	1.1	96.7
Yayuk Wulandari	1	1.1	1.1	97.8
Yuana Agustin	1	1.1	1.1	98.9
Yuli Wulandari	1	1.1	1.1	100.0
Total	90	100.0	100.0	

e. Data Jenis Kelamin Responden

Jenis Kelamin				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Perempuan	20	22.2	22.2	22.2
Laki-laki	70	77.8	77.8	100.0
Total	90	100.0	100.0	

f. Data Program Studi Responden

Program Studi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Pendidikan Matematika	50	55.6	55.6	55.6
Pendidikan Bahasa Inggris	25	27.8	27.8	83.3
PPKn	15	16.7	16.7	100.0
Total	90	100.0	100.0	

g. Data Tempat Tinggal Responden

Alamat Rumah				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Balikpapan	1	1.1	1.1	1.1
Banggle	1	1.1	1.1	2.2
Bendo	1	1.1	1.1	3.3
Bendogerit	1	1.1	1.1	4.4
Berau	1	1.1	1.1	5.6
Blitar	18	20.0	20.0	25.6
Gaprang	1	1.1	1.1	26.7
Garum	1	1.1	1.1	27.8
Jatinom	1	1.1	1.1	28.9
Kademangan	3	3.3	3.3	32.2

Kaligrenjeng	1	1.1	1.1	33.3
Kalimantan	1	1.1	1.1	34.4
Kanigoro	1	1.1	1.1	35.6
Karang Sari	1	1.1	1.1	36.7
Kauman	1	1.1	1.1	37.8
Kebonsari	1	1.1	1.1	38.9
Kemloko	1	1.1	1.1	40.0
Kepanjen	1	1.1	1.1	41.1
Kepanjen Kidul	1	1.1	1.1	42.2
Kepanjen Lor	1	1.1	1.1	43.3
Klampok	1	1.1	1.1	44.4
Langkapan Srengat	1	1.1	1.1	45.6
Malang	2	2.2	2.2	47.8
Margomulyo	2	2.2	2.2	50.0
Minggirsari	1	1.1	1.1	51.1
Modangan	1	1.1	1.1	52.2
Ngadirejo	2	2.2	2.2	54.4
Pakel Bangle	1	1.1	1.1	55.6
Pakunden	2	2.2	2.2	57.8
Panggung asri	1	1.1	1.1	58.9
Panggungrejo	2	2.2	2.2	61.1
Papungan	1	1.1	1.1	62.2
Plosokerep	1	1.1	1.1	63.3
Plosorejo	1	1.1	1.1	64.4
Ponggok	1	1.1	1.1	65.6
Pulerejo	1	1.1	1.1	66.7
Sananwetan	2	2.2	2.2	68.9
Satreyan	1	1.1	1.1	70.0
Selorejo	1	1.1	1.1	71.1
Sentul	1	1.1	1.1	72.2
Sidoarjo	1	1.1	1.1	73.3
Slorok	1	1.1	1.1	74.4
Srengat	3	3.3	3.3	77.8
Sumberasri	1	1.1	1.1	78.9
Surabaya	1	1.1	1.1	80.0
Sutojayan	1	1.1	1.1	81.1
Talun	5	5.6	5.6	86.7
Tanjung sari	1	1.1	1.1	87.8
Tapakrejo	1	1.1	1.1	88.9
Tingal	1	1.1	1.1	90.0
Tlogo	1	1.1	1.1	91.1
Trenggalek	1	1.1	1.1	92.2
Tulungagung	1	1.1	1.1	93.3
Udanawu	1	1.1	1.1	94.4
Wlingi	4	4.4	4.4	98.9

Wonodadi	1	1.1	1.1	100.0
Total	90	100.0	100.0	

h. Data Jenis Pekerjaan Responden

Jenis Pekerjaan				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
GTT	2	2.2	2.2	2.2
GTT, Karyawan	1	1.1	1.1	3.3
Guru	55	61.1	61.1	64.4
Guru dan Keuangan	1	1.1	1.1	65.6
Guru swasta	1	1.1	1.1	66.7
Guru, Karyawan	1	1.1	1.1	67.8
Karyawan	8	8.9	8.9	76.7
Karyawan Swasta	1	1.1	1.1	77.8
Karyawan swasta	1	1.1	1.1	78.9
Marcom (Marketing Communications)	1	1.1	1.1	80.0
Pengajar/Tutor	1	1.1	1.1	81.1
Perangka desa	1	1.1	1.1	82.2
Perangkat desa	2	2.2	2.2	84.4
PHL Sipil Polsek Srengat	1	1.1	1.1	85.6
Staf Tu	1	1.1	1.1	86.7
Staff karyawan	1	1.1	1.1	87.8
Tutor Bimbel	2	2.2	2.2	90.0
Wiraswasta	9	10.0	10.0	100.0
Total	90	100.0	100.0	

i. Data Pendapatan Responden

Pendapatan				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang dari Rp.500.000,-	30	33.3	33.3	33.3
Rp. 500.000,- sampai Rp.1.500.000,-	42	46.7	46.7	80.0
Rp. 1.500.000- Rp.2.500.000,-	11	12.2	12.2	92.2
Lebih dari Rp. 2.500.000,-	7	7.8	7.8	100.0
Total	90	100.0	100.0	

j. Data Matakuliah yang Menunjang Pekerjaan Responden

Matakuliah yang Menunjang Tugas atau Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Analisa Vektor, Geometri Transformasi, Statistika Elementer dan Media Pembelajaran	1	1.1	1.1	1.1
Aplikasi Komputer	1	1.1	1.1	2.2
Bahasa Indonesia	1	1.1	1.1	3.3
Bahasa Indonesia dan Statistika Elementer	1	1.1	1.1	4.4
Bahasa Indonesia, Aplikasi Komputer dan Pemrograman Komputer	1	1.1	1.1	5.6
Bahasa Inggris	25	27.8	27.8	33.3
Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dan Media Pembelajaran	1	1.1	1.1	34.4
Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Pemrograman Komputer dan Aplikasi Komputer	1	1.1	1.1	35.6
Dasar-dasar Pembelajaran	2	2.2	2.2	37.8
dasar-dasar pembelajaran, biologi umum	1	1.1	1.1	38.9
Fisika Dasar dan Biologi Umum	1	1.1	1.1	40.0
geometri dasar dan biologi umum	1	1.1	1.1	41.1
Geometri Dasar dan statistika Elementer	1	1.1	1.1	42.2
Geometri Transformasi dan Media Pembelajaran	1	1.1	1.1	43.3
Geometri Transformasi, Analisa Vektor dan Statistika Elementer	1	1.1	1.1	44.4
Geometri Transformasi, Statistika Elementer, Kalkulus dan Analisa Vektor	1	1.1	1.1	45.6
Media Pembelajaran	2	2.2	2.2	47.8
Media Pembelajaran dan Dasar-dasar Pembelajaran	1	1.1	1.1	48.9
Media Pembelajaran dan Biologi Umum	1	1.1	1.1	50.0
Media Pembelajaran dan Dasar-dasar Pembelajaran	1	1.1	1.1	51.1

Media Pembelajaran dan Statistika Elementer	1	1.1	1.1	52.2
Media Pembelajaran, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	1	1.1	1.1	53.3
Media Pembelajaran, Dasar-dasar Pembelajaran dan Aplikasi Komputer	1	1.1	1.1	54.4
Media Pembelajaran, Statistika Elementer dan Fisika Dasar	1	1.1	1.1	55.6
Pemrograman Komputer	1	1.1	1.1	56.7
Pemrograman Komputer dan Bahasa Inggris	1	1.1	1.1	57.8
Pemrograman Komputer dan Geometri Transformasi	1	1.1	1.1	58.9
Pemrograman Komputer dan Statistika Elementer	1	1.1	1.1	60.0
PKn	15	16.7	16.7	76.7
Program komputer dan Statistika Dasar	1	1.1	1.1	77.8
Program Komputer Statistika	1	1.1	1.1	78.9
Statistika dan Bahasa Indonesia	1	1.1	1.1	80.0
Statistika dan Biologi Umum	1	1.1	1.1	81.1
Statistika Dasar	1	1.1	1.1	82.2
Statistika dasar, biologi umum	1	1.1	1.1	83.3
Statistika Elementer	8	8.9	8.9	84.4
Statistika Elementer dan Analisa Vektor	2	2.2	2.2	93.3
Statistika Elementer dan Bahasa Indonesia	1	1.1	1.1	95.6
Statistika Elementer dan Dasar dan Proses Pembelajaran	1	1.1	1.1	96.7
Statistika Elementer dan Geometri Transformasi	2	2.2	2.2	97.8
Total	90	100.0	100.0	100.0

k. Data Email/No. Telp Responden

	Email/ Hp			
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	42	46.7	46.7	46.7
082333703636	1	1.1	1.1	47.8
08563655899	1	1.1	1.1	48.9
085649001058	1	1.1	1.1	50.0
085655757817	1	1.1	1.1	51.1
085730255250	1	1.1	1.1	52.2
085736013631	1	1.1	1.1	53.3
086755755156	1	1.1	1.1	54.4
aliku25176@gmail.com	1	1.1	1.1	55.6
andiikarahayu@gmail.com/082330739824	1	1.1	1.1	56.7
anitaumu90@gmail.com/085746065533	1	1.1	1.1	57.8
aries.kumala@yahoo.co.id/085755399294	1	1.1	1.1	58.9
ariiarini@gmail.com/082251113743	1	1.1	1.1	60.0
candrayusroasrori@gmail.com	1	1.1	1.1	61.1
catursetianingrum300691@gmail.com	1	1.1	1.1	62.2
cbicho@yahoo.com/081332963010	1	1.1	1.1	63.3
cu.ew89@yahoo.co.id	1	1.1	1.1	64.4
dayu.rira@yahoo.com	1	1.1	1.1	65.6
dinarwahita@gmail.com	1	1.1	1.1	66.7
eky.septia@yahoo.com/085856547714	1	1.1	1.1	67.8
ellyrohman2@gmail.com	1	1.1	1.1	68.9
ervinakhusnul@yahoo.co.id/08563571851	1	1.1	1.1	70.0
evasusanti@gmail.com	1	1.1	1.1	71.1
fafa.phia@yahoo.com/085853934872	1	1.1	1.1	72.2
faridaarif@gmail.com/085736221225	1	1.1	1.1	73.3
hesty.ajenk@gmail.com/085649812712	1	1.1	1.1	74.4
hidahra@gmail.com/085655647519	1	1.1	1.1	75.6
i.ruaida@yahoo.com/085785198524	1	1.1	1.1	76.7

irohmatullaili.29@gmail.com	1	1.1	1.1	77.8
laelainginselalubrsma@gmail.com/085755106898	1	1.1	1.1	78.9
laili.fitria@gmail.com/085755577289	1	1.1	1.1	80.0
makkissmile@gmail.com/085749535712	1	1.1	1.1	81.1
mufidamila@yahoo.com/085646314620	1	1.1	1.1	82.2
munawaroh99@yahoo.co.id/085749908979	1	1.1	1.1	83.3
nik.mf.am@gmail.com/085649516414	1	1.1	1.1	84.4
nur.ngaini@indosatooredoo.com/085730027616	1	1.1	1.1	85.6
oktaviadewi89@yahoo.com/085746654920	1	1.1	1.1	86.7
ratnayuneni@gmail.com/085790860699	1	1.1	1.1	87.8
raviviter@gmail.com/085790689712	1	1.1	1.1	88.9
rizula8@gmail.com/085791485228	1	1.1	1.1	90.0
ruly4n4@gmail.com/081357150857	1	1.1	1.1	91.1
saiful.jaya@gmail.com/085749108455	1	1.1	1.1	92.2
shintaari556@yahoo.com/08993977917	1	1.1	1.1	93.3
slestari943@gmail.com	1	1.1	1.1	94.4
tatafadiy@gmail.com/08564966655	1	1.1	1.1	95.6
tresnawantoandrik@yahoo.com	1	1.1	1.1	96.7
yayukwulandari@yahoo.com/085707588848	1	1.1	1.1	97.8
yuananagustin@gmail.com	1	1.1	1.1	98.9
yuliyulia9@gmail.com/085755535869	1	1.1	1.1	100.0
Total	90	100.0	100.0	

1. Data Tunggu Alumni Setelah Lulusan

Pernahkan saudara mengganggu setelah lulus dari STKIP PGRI Blitr

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	47	52.2	52.2	52.2
Pernah	43	47.8	47.8	100.0
Total	90	100.0	100.0	

Jika pernah berapa lama

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	40	44.4	44.4	44.4
1 bulan	2	2.2	2.2	46.7
2 bulan	12	13.3	13.3	60.0
3 bulan	17	18.9	18.9	78.9
4 bulan	6	6.7	6.7	85.6
5 bulan	4	4.4	4.4	90.0
6 bulan	4	4.4	4.4	94.4
7 bulan	3	3.3	3.3	97.8
8 bulan	2	2.2	2.2	100.0
Total	90	100.0	100.0	

m. Data Tanggapan Responden

Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pelaksanaan kurikulum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	40	44.4	56.3	56.3
Kadangkala	31	34.4	43.7	100.0
Total	71	78.9	100.0	
Missing System	19	21.1		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam penguasaan materi ajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	65	72.2	91.5	91.5
Kadangkala	6	6.7	8.5	100.0
Total	71	78.9	100.0	
Missing System	19	21.1		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pelaksanaan pengembangan materi ajar

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	64	71.1	90.1	90.1
Kadangkala	7	7.8	9.9	100.0
Total	71	78.9	100.0	
Missing System	19	21.1		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam penggunaan media/laboratorium

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	51	56.7	71.8	71.8
Kadangkala	20	22.2	28.2	100.0
Total	71	78.9	100.0	
Missing System	19	21.1		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pengelolaan kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	64	71.1	90.1	90.1
Kadangkala	7	7.8	9.9	100.0
Total	71	78.9	100.0	
Missing System	19	21.1		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam evaluasi dan analisis soal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	65	72.2	91.5	91.5
Kadangkala	6	6.7	8.5	100.0
Total	71	78.9	100.0	
Missing System	19	21.1		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pelaksanaan menulis karya ilmiah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	43	47.8	60.6	60.6
Kadangkala	28	31.1	39.4	100.0
Total	71	78.9	100.0	
Missing System	19	21.1		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pelaksanaan pemanfaatan teknologi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	34	37.8	47.9	47.9
Kadangkala	37	41.1	52.1	100.0
Total	71	78.9	100.0	
Missing System	19	21.1		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pelaksanaan Bahasa Inggris

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	45	50.0	63.4	63.4
Kadangkala	26	28.9	36.6	100.0
Total	71	78.9	100.0	
Missing System	19	21.1		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi selain sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam penggunaan internet

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesulitan	2	2.2	9.1	9.1
Tidak	20	22.2	90.9	100.0
Total	22	24.4	100.0	
Missing System	68	75.6		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi selain sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam penyusunan laporan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesulitan	1	1.1	4.5	4.5
Tidak	21	23.3	95.5	100.0
Total	22	24.4	100.0	
Missing System	68	75.6		
Total	90	100.0		

Jika anda berprofesi selain sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam penulisan karya ilmiah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesulitan	4	4.4	18.2	18.2
Tidak	18	20.0	81.8	100.0
Total	22	24.4	100.0	
Missing System	68	75.6		
Total	90	100.0		

**Jika anda berprofesi selain sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan
apakah anda kesulitan dalam Bahasa Inggris**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesulitan	1	1.1	4.5	4.5
Tidak	21	23.3	95.5	100.0
Total	22	24.4	100.0	
Missing System	68	75.6		
Total	90	100.0		

- n. Data Tanggapan Responden Terkait Perlu Tidaknya Wadah Komunikasi Antara Prodi dengan Alumni

**Apakah saudara menganggap perlu adanya wadah komunikasi
antara prodi dengan alumni**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ya	90	100.0	100.0	100.0

- o. Data Saran Responden Terkait Wadah Antara Prodi dengan Alumni

Jika perlu, apakah bentuk yang saudara sarankan?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Alumni dapat memberikan informasi lowongan pekerjaan kepada mahasiswa STKIP PGRI Blitar, terutama di tempat alumni bekerja	1	1.1	1.1	1.1
Alumni memberikan informasi pekerjaan kepada mahasiswa STKIP PGRI Blitar	1	1.1	1.1	2.2
Banyaknya informasi-informasi tentang lowongan pekerjaan	2	2.2	2.2	4.4
Dibentuknya suatu wadah komunikasi yang terstruktur dengan jelas	2	2.2	2.2	6.7
Lebih seringnya diadakan shearing secara terbuka	1	1.1	1.1	7.8
Membantu membangun program pengabdian masyarakat	1	1.1	1.1	8.9
	2	2.2	2.2	11.1

Membantu membangun program pengabdian masyarakat agar menjadi lebih baik lagi	1	1.1	1.1	12.2
Membantu mengembangkan program pengabdian masyarakat	3	3.3	3.3	15.6
Membantu Mengembangkan program pengabdian masyarakat	1	1.1	1.1	16.7
Membantu STKIP PGRI Blitar dalam mengembangkan program pengabdian masyarakat (PPM)	1	1.1	1.1	17.8
Memberi informasi lowongan kerja	2	2.2	2.2	20.0
Memberi informasi lowongan pekerjaan	3	3.3	3.3	23.3
Memberi informasi lowongan pekerjaan bagi mahasiswa STKIP PGRI Blitar	1	1.1	1.1	24.4
Memberi informasi lowongan pekerjaan kepada mahasiswa STKIP PGRI Blitar	2	2.2	2.2	26.7
Memberi informasi pekerjaan bagi mahasiswa yang akan lulus dari STKIP PGRI Blitar	1	1.1	1.1	27.8
Memberikan informasi lowongan kerja	1	1.1	1.1	28.9
Memberikan informasi lowongan pekerjaan	1	1.1	1.1	30.0
Memberikan informasi lowongan pekerjaan kepada STKIP PGRI Blitar	1	1.1	1.1	31.1
Memberikan informasi pekerjaan kepada STKIP PGRI Blitar	2	2.2	2.2	33.3
Memberikan informasi terkait dengan dunia kerja	1	1.1	1.1	34.4

Memberikan informasi terkait dengan lowongan pekerjaan yang sesuai dengan jenjang perkuliahan yang ada	1	1.1	1.1	35.6
Memberikan informasi lowongan kerja	1	1.1	1.1	36.7
Mempererat persaudaraan antar alumni	1	1.1	1.1	37.8
Menambah hubungan kekerabatan	1	1.1	1.1	38.9
menambah hubungan kerja sama yang baik antara kampus dan alumni	2	2.2	2.2	41.1
Menambah informasi kerja	1	1.1	1.1	42.2
Menambah informasi terkait dunia kerja dan pendidikan	2	2.2	2.2	44.4
Menambah informasi terkait dunia pendidikan yang sedang berlangsung	2	2.2	2.2	46.7
Menambahkan hubungan kemitraan dengan luar kampus sehingga informasi juga lebih banyak	2	2.2	2.2	48.9
Menambahkan hubungan silaturahmi yang lebih baik dengan para dosen	2	2.2	2.2	51.1
Menambahkan info pekerjaan	1	1.1	1.1	52.2
Menambahkan informasi tentang pendidikan	2	2.2	2.2	54.4
Menambahkan informasi-informasi terkait dunia pendidikan	2	2.2	2.2	56.7
Menambahkan seminar terkait dengan dunia kerja	1	1.1	1.1	57.8
Mengadakan reuni secara berkala dan ajeg	1	1.1	1.1	58.9
Mengadakan sharing secara terbuka dengan berkala	1	1.1	1.1	60.0
Meningkatkan hubungan dengan alumni-alumni yang terdahulu	1	1.1	1.1	61.1

Meningkatkan hubungan kemitraan yang lebih harmonis	2	2.2	2.2	63.3
Menjalin hubungan dengan alumni yang baru	1	1.1	1.1	64.4
menjalin hubungan dengan baik dengan sesama alumni	1	1.1	1.1	65.6
Menjalin kemitraan	1	1.1	1.1	66.7
Menjalin silaturahmi antara alumni dengan STKIP PGRI Blitar	1	1.1	1.1	67.8
Menjalin silaturahmi dengan STKIP	1	1.1	1.1	68.9
Menjalin silaturahmi dengan STKIP PGRI Blitar	4	4.4	4.4	73.3
Menjalin silaturahmi yang baik dengan STKIP PGRI Blitar	2	2.2	2.2	75.6
Perlu adanya komunikasi yang lebih agar alumni yang sudah berhasil bisa membantu alumni yang masih belum berhasil	1	1.1	1.1	76.7
Perlu adanya wadah komunikasi yang lebih besar dan terstruktur	1	1.1	1.1	77.8
Perlu adanya wadah komunikasi yang lebih memadai	1	1.1	1.1	78.9
Perlu membantu program pengabdian masyarakat	1	1.1	1.1	80.0
Sangat perlu menjalin kemitraan antara kampus dan alumni pada suatu wadah yang dimana hubungan silaturahmi nya bisa terus terjalin	2	2.2	2.2	82.2
Sebaiknya hubungan kemitraan antara kampus dan alimni ditingkatkan kembali	2	2.2	2.2	84.4
Sering diadakan reuni	2	2.2	2.2	86.7
Sering mengadakan Sharing terbuka antara alumni dengan mahasiswa STKIP PGRI Blitar	1	1.1	1.1	87.8
Temu kangen	2	2.2	2.2	90.0

Tetap menjalin informasi dengan STKIP PGRI Blitar	1	1.1	1.1	91.1
Tetap menjalin silaturahmi	3	3.3	3.3	94.4
Tetap menjalin silaturahmi yang baik dengan STKIP PGRI Blitar	1	1.1	1.1	95.6
Untuk lebih ditingkatkan kembali hubungan komunikasinya	2	2.2	2.2	97.8
Untuk menambah hubungan kemitraan dengan baik	1	1.1	1.1	98.9
untuk menjalin hubungan silaturahmi	1	1.1	1.1	100.0
Total	90	100.0	100.0	

p. Data Saran Responden untuk Perbaikan Kurikulum

Saran untuk Perbaikan kurikulum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	35	38.9	38.9	38.9
diperbanyak matakuliah terkait program komputer	2	2.2	2.2	41.1
Disesuaikan dengan dunia kerja (komputer)	1	1.1	1.1	42.2
Disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja	4	4.4	4.4	46.7
Disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (komputer)	1	1.1	1.1	47.8
Matakuliah kuliah yang sesuai dengan dunia kerja	2	2.2	2.2	50.0
Matakuliah program komputer lebih diperbanyak sehingga menunggang kemampuan mahasiswa	1	1.1	1.1	51.1
Memberikan matakuliah program komputer Ms. excel	1	1.1	1.1	52.2
Memberikan matakuliah program komputer yang lebih beragam	2	2.2	2.2	54.4
Memberikan matakuliah terkait dengan program komputer	1	1.1	1.1	55.6

Memberikan matakuliah terkait dengan program komputer Microsof word	2	2.2	2.2	57.8
Memberikan matakuliah terkait kurikulum yang berlaku sesuai dengan perubahan-perubahan kurikulum pendidikan	1	1.1	1.1	58.9
Memberikan matakuliah terkait kurikulum yang sedang berlaku	1	1.1	1.1	60.0
Memberikan matakuliah yang banyak dibutuhkan dengan dunia kerja	2	2.2	2.2	62.2
Memberikan matakuliah yang bisa menunjang mahasiswa dalam mencari pekerjaan setelah lulus	1	1.1	1.1	63.3
memberikan matakuliah yang sering dibutuhkan dalam dunia kerja	1	1.1	1.1	64.4
Menambah jam lebih banyak pada perkuliahan komputer/ICT	1	1.1	1.1	65.6
Menambah jam perkuliahan komputer	1	1.1	1.1	66.7
Menambah mata kuliah dengan jam lebih banyak terutama terkait ICT	1	1.1	1.1	67.8
Menambah mata kuliah komputer lebih banyak lagi	1	1.1	1.1	68.9
Menambah mata kuliah komputer yang lebih banyak	1	1.1	1.1	70.0
Menambah mata kuliah yang berkaitan dengan ICT	1	1.1	1.1	71.1
Menambah mata kuliah yang disesuaikan dengan dunia kerja	1	1.1	1.1	72.2
Menambah mata kuliah yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja	2	2.2	2.2	74.4
Menambah mata kuliah yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (Microsoft Office)	1	1.1	1.1	75.6

Menambah mata kuliah yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (microsoft)	1	1.1	1.1	76.7
Menambahkan jam lebih banyak pada mata kuliah komputer	2	2.2	2.2	78.9
Menambahkan lebih banyak mata kuliah komputer	2	2.2	2.2	81.1
Menambahkan mata kuliah komputer lebih banyak lagi	2	2.2	2.2	83.3
Menambahkan mata kuliah yang disesuaikan dengan dunia kerja	1	1.1	1.1	84.4
Menambahkan matakuliah disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja seperti Microsoft Word/Excel	1	1.1	1.1	85.6
Menambahkan matakuliah komputer yang lebih banyak	1	1.1	1.1	86.7
Menambahkan matakuliah komputer yang lebih banyak lagi	2	2.2	2.2	88.9
Menambahkan matakuliah pembelajaran terkait dengan komputer seperti Microsoft Excel	1	1.1	1.1	90.0
Menambahkan matakuliah program komputer yang lebih beragam	1	1.1	1.1	91.1
Menambahkan matakuliah yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja sekarang	1	1.1	1.1	92.2
menambahkan matakuliah yang terkait dengan komputer	1	1.1	1.1	93.3
Penambahan jam pada mata kuliah yang berkaitan dengan komputer	1	1.1	1.1	94.4

Penambahan jam pada mata kuliah yang berkaitan dengan komputer dan disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja	1	1.1	1.1	95.6
Penambahan mata kuliah disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja	3	3.3	3.3	98.9
Penambahan mata kuliah disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (Komputer, Microsoft Office)	1	1.1	1.1	100.0
Total	90	100.0	100.0	

q. Data Saran Responden untuk Proses Pembelajaran

Saran untuk Proses Pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ditambahkan kembali model-model pembelajaran yang lebih variatif	31	34.4	34.4	34.4
Lebih kreatif dalam menciptakan model pembelajaran	2	2.2	2.2	36.7
Lebih memanfaatkan penggunaan media pembelajaran	1	1.1	1.1	37.8
Melatih mahasiswa lebih terampil dalam mengaplikasikan media yang ada pada lingkungan disekitar	1	1.1	1.1	38.9
Memaksimalkan penggunaan media pembelajaran	7	7.8	7.8	40.0
Memaksimalkan penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran	1	1.1	1.1	47.8
Memaksimalkan penggunaan media pembelajaran dan menambah variasi model pembelajaran	2	2.2	2.2	48.9
				51.1

Memberikan cara-cara khusus untuk menarik minat siswa dalam belajar	2	2.2	2.2	53.3
Memberikan matakuliah yang terkait dengan model-model pembelajaran yang mampu meningkatkan rasa ingin tahu siswa	2	2.2	2.2	55.6
Memberikan model-model pembelajarn yang lebih mudah diterapkan didalam lingkungan sekolah pada umumnya	2	2.2	2.2	57.8
Memberikan pelatihan dalam membuat media sederhana	3	3.3	3.3	61.1
Memberikan program pembelajaran yang menarik	1	1.1	1.1	62.2
Memberikan variasi model pembelajaran yang mudah diterapkan	2	2.2	2.2	64.4
Memperbanyak variasi dalam model pembelajaran	1	1.1	1.1	65.6
Menamba variasi model pembelajaran	1	1.1	1.1	66.7
Menambah kerjasama dengan sekolah menengah keatas (SMA) sederajat	1	1.1	1.1	67.8
menambah model-model pembelajaran yang bermacam-macam	1	1.1	1.1	68.9
Menambah variasi dalam model pembelajaran	1	1.1	1.1	70.0
Menambah variasi model pembelajaran	4	4.4	4.4	74.4
menambah variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar	1	1.1	1.1	75.6
Menambah variasi pada model pembelajaran	1	1.1	1.1	76.7
Mengembangkan variasi model pembelajaran	1	1.1	1.1	77.8
Meningkatkan penggunaan media pembelajaran	1	1.1	1.1	78.9

Pemanfaatan media pembelajaran	5	5.6	5.6	84.4
Pemanfaatan media pembelajaran dengan semaksimal mungkin	1	1.1	1.1	85.6
Pemberian matakuliah media pembelajaran yang lebih sederhana yang ada disekitar	1	1.1	1.1	86.7
Penggunaan macam-macam media yang lebih sederhana yang ada disekitar kita	1	1.1	1.1	87.8
Penggunaan Media Pembelajaran	1	1.1	1.1	88.9
Penggunaan media pembelajaran lebih ditingkatkan	2	2.2	2.2	91.1
Penggunaan media pembelajaran yang lebih efektif	1	1.1	1.1	92.2
Penggunaan media pembelajaran yang lebih kreatif	2	2.2	2.2	94.4
Penggunaan media yang lebih beragam	1	1.1	1.1	95.6
Penggunaan model-model pembelajaran yang bervariasi dan lebih menarik	1	1.1	1.1	96.7
Perlu peningkatan pada penggunaan media pembelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung	3	3.3	3.3	100.0
Total	90	100.0	100.0	

r. Data Saran Responden untuk Program Studi

Saran Kegiatan Program Studi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	35	38.9	38.9	38.9
Diberikan pelatihan statistik yang nyata	1	1.1	1.1	40.0
Ikut berpartisipasi dengan kegiatan diluar kampus yang berkaitan dengan lingkup pendidikan	1	1.1	1.1	41.1

Ikut peran serta dalam persiapan UAS di sekolah-sekolah untuk kegiatan diluar kampus	3	3.3	3.3	44.4
Kegiatan diluar kampus ditambah lagi	1	1.1	1.1	45.6
Kegiatan diluar kampus yang langsung berkaitan dengan masyarakat	2	2.2	2.2	47.8
Kegiatan-kegiatan yang diluar kampus lebih ditingkatkan	2	2.2	2.2	50.0
Kerjasama prodi dengan sekolah perlu ditingkatkan	2	2.2	2.2	52.2
Melaksanakan kegiatan pengabdian diluar kampus	1	1.1	1.1	53.3
Memperbanyak kegiatan diluar kampus	1	1.1	1.1	54.4
Menamba kerjasama diluar kampus	1	1.1	1.1	55.6
Menambah banyak kegiatan diluar kampus	1	1.1	1.1	56.7
Menambah hubungan keitraan dengan sekolah-sekolah	1	1.1	1.1	57.8
Menambah kegatan-kegiatan yang berhubungan langsung dengan lingkungan masyarakat yang ada disekitar kita	2	2.2	2.2	60.0
menambah kegiatan diluar kampus	1	1.1	1.1	61.1
Menambah kegiatan diluar kampus	8	8.9	8.9	70.0
Menambah kegiatan diluar kampus (pengabdian masarakat)	1	1.1	1.1	71.1
Menambah kegiatan diluar kampuss	1	1.1	1.1	72.2
Menambah kegiatan-kegiatan diluar kampus	1	1.1	1.1	73.3
Menambah kerjasama antara prodi dengan sekolah,misalnya Try out	1	1.1	1.1	74.4
Menambah kerjasama dengan sekolah (Try Out)	1	1.1	1.1	75.6

Menambah kerjasama dengan sekolah (try out)	1	1.1	1.1	76.7
Menambah kerjasama dengan sekolah (Try Out)	2	2.2	2.2	78.9
Menambah kerjasama diluar kampus	1	1.1	1.1	80.0
Menambah kerjasama prodi dengan sekolah	1	1.1	1.1	81.1
Menambahkan hubungan yang baik dengan sekolah-sekolah SMA/ sederajat yang lebih baik seperti ikut memberikan TRY OUT	1	1.1	1.1	82.2
Menambahkan kegiatan diluar kampus dengan mengadakan lomba-lomba dan try out diluar	2	2.2	2.2	84.4
Menambahkan kegiatan diluar kampus seperti ikut berpartisipasi dalam kegiatan yang ada dilingkungan masyarakat	3	3.3	3.3	87.8
Menciptakan kerjasama antara Prodi dengan sekolah	2	2.2	2.2	90.0
Mengadakan TRY OUT untuk sekolah-sekolah disekitar kampus	4	4.4	4.4	94.4
Meningkatkan kerjasama antara Prodi dengan sekolah (Try Out dan Olimpiade)	2	2.2	2.2	96.7
Menjalin hubungan kemitraan yang lebih luas dengan sekolah-sekolah tingkat SMA	2	2.2	2.2	98.9
Sering melakukan pelatihan diluar kampus	1	1.1	1.1	100.0
Total	90	100.0	100.0	

5. PENUTUP

Demikianlah laporan penelusuran alumni (*tracer study*) ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.