

# **LAPORAN HASIL PENELURUSAN ALUMNI (TRACER STUDY)**



**PUSAT KARIER  
STKIP PGRI BLITAR  
2016**

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT akhirnya penyusunan laporan hasil survey indeks kepuasan kemahasiswaan tahun 2016 semester 2 dapat diselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi mahasiswa terhadap pelayanan kemahasiswaan yang diterima dan dijadikan pedoman dalam perbaikan kualitas kinerja pelayanan kemahasiswaan di STKIP PGRI Blitar.

Mengingat fungsi utama kemahasiswaan adalah melayani mahasiswa maka STKIP PGRI Blitar perlu terus berupaya meningkatkan kualitas pelayanannya. Ukuran keberhasilan penyelenggaraan pelayanan ditentukan oleh tingkat kepuasan penerima pelayanannya itu mahasiswa. Kepuasan penerima pelayanan dicapai apabila penerima layanan memperoleh pelayanan sesuai dengan yang dibutuhkan dan diharapkan. Akhirnya kami mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan.

Blitar, Agustus 2016

Pusat Karier

STKIP PGRI Blitar

Cicik Pramesti, M.Pd

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi.....	iii
1. Pendahuluan.....	1
2. Maksud dan Tujuan.....	2
3. Sasaran .....	2
4. Waktu dan Tempat.....	2
5. Hasil Survey.....	3
6. Penutup .....	20

**LAPORAN HASIL PENELUSURAN ALUMNI**  
**(TRACER STUDY)**  
**STKIP PGRI BLITAR**

**1. PENDAHULUAN**

Perguruan Tinggi STKIP PGRI Blitar merupakan salah satu perguruan tinggi yang berada di kota Blitar. Perguruan Tinggi STKIP PGRI Blitar memiliki tiga program studi yaitu Program Pendidikan Matematika, Program Pendidikan Bahasa Inggris dan Program Pendidikan PPKn. Berhasilnya suatu instansi dalam menghasilkan lulusan dapat dilihat dari sejauh mana lulusannya dapat mengamalkan ilmu dalam bidangnya di masyarakat. Hal ini sejalan dengan salah satu tujuan pembelajaran agar anak peserta didiknya dapat berguna serta bermanfaat dalam menyumbangkan ilmu keahliannya sesuai dengan bidangnya. Secara umum penyelenggaraan perguruan tinggi di Indonesia bertujuan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang secara profesional dapat menerapkan dan mengembangkan bidang keahlian serta mampu menyebarluaskan dan mengupayakan penggunaan keahliannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan kebudayaan nasional.

Untuk mampu melihat sejauh mana lulusan STKIP PGRI Blitar dapat bermanfaat bagi masyarakat, maka perlu diadakannya studi/kajian penelusuran (*tracer study*). Studi penelusuran mencakup antara lain dimana lulusan berada saat ini, di bidang apa lulusan bekerja, berapa lama lulusan menunggu sampai memperoleh pekerjaan, berapa pendapatan/gaji utamanya. Selain itu juga dapat digunakan sebagai umpan balik (*feed back*)

bagi STKIP PGRI Blitar untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum, agar mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat.

Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan karier dengan pengiriman kuesioner pelacakan alumni. Hasil penyebaran kuesioner tersebut menjadi data awal untuk *database* alumni dan digunakan sebagai *update* terhadap *database* lulusan di STKIP PGRI Blitar.

## **2. MAKSUD DAN TUJUAN**

Survey kuesioner *tracer study* ini dilaksanakan secara berkala setiap tahun pada bulan Juli-Agustus dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kinerja layanan kemahasiswaan di STKIP PGRI Blitar sebagai bahan untuk menetapkan kebijakan dalam rangka peningkatan kualitas pelayanan kemahasiswaan selanjutnya.

## **3. SASARAN**

Sebagai sasaran survey kuesioner penelusuran alumni (*tracer study*) layanan kemahasiswaan ini adalah alumni mahasiswa STKIP PGRI Blitar.

## **4. WAKTU DAN TEMPAT**

### **a. Waktu**

Survey kuesioner penelusuran alumni (*Tracer Study*) kemahasiswaan ini antara tanggal 25 Juli 2016 – 30 Agustus 2016.

### **b. Tempat**

Survey kuesioner penelusuran alumni (*Tracer Study*)

dilaksanakan di STKIP PGRI Blitar.

## 5. HASIL SURVEY

### a. Data Nama Responden

	Nama Lengkap			
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Agus Sunarya	1	1.3	1.3	1.3
Agustin Cahya Gunawan	1	1.3	1.3	2.6
Aidah Zuwindy	1	1.3	1.3	3.9
Andyka Yusuf	1	1.3	1.3	5.2
Anggi Anggraini	1	1.3	1.3	6.5
Ardini Novita Ria	1	1.3	1.3	7.8
Bagoes Setya Widana	1	1.3	1.3	9.1
Bagus Prayogo	1	1.3	1.3	10.4
Dedy Kurniawan	1	1.3	1.3	11.7
Deni Mikasari	1	1.3	1.3	13.0
Desy Kristianawati	1	1.3	1.3	14.3
Devi Sabrita Bintara Irawati	1	1.3	1.3	15.6
Devi Yulianti	1	1.3	1.3	16.9
Devita Candra Puspita	1	1.3	1.3	18.2
Dewi Nurfitriana	1	1.3	1.3	19.5
Dewi Saputri	1	1.3	1.3	20.8
Dini Rista Soraya	1	1.3	1.3	22.1
Dwi Wahyuni	1	1.3	1.3	23.4
Dyah Ayu Retnasari	1	1.3	1.3	24.7
Efi Kartikasari	1	1.3	1.3	26.0
Eka Ratnasari	1	1.3	1.3	27.3
Elga Astri Hapsari	1	1.3	1.3	28.6
Endah Purwanti	1	1.3	1.3	29.9
Eni Astutik	1	1.3	1.3	31.2
Eni Tri Febriana	1	1.3	1.3	32.5
Erlis Mega Mufa Indah	1	1.3	1.3	33.8
Evi Nurlaili	1	1.3	1.3	35.1
Fatkul Hadi	1	1.3	1.3	36.4
Febri Tri Hariati	1	1.3	1.3	37.7
Fery Susanto	1	1.3	1.3	39.0
Fitria Sella Umandika	1	1.3	1.3	40.3
Fivin Aprelia	1	1.3	1.3	41.6
Harun Effendi	1	1.3	1.3	42.9
Hendra Setyo Bagus Mauland	1	1.3	1.3	44.2

Hepyani Sulistyو Mukti	1	1.3	1.3	45.5
Ida Kumala Sari	1	1.3	1.3	46.8
Ika Ayu Christanti	1	1.3	1.3	48.1
Ika Wijayanti	1	1.3	1.3	49.4
Ika Yuliasih	1	1.3	1.3	50.6
Imro'atus Solichah	1	1.3	1.3	51.9
Julinda	1	1.3	1.3	53.2
Kikik Subekti	1	1.3	1.3	54.5
Lailatul Masrurоh	1	1.3	1.3	55.8
Linda Noviasari	1	1.3	1.3	57.1
Linda Wahyuni	1	1.3	1.3	58.4
Lisa Nurhayati	1	1.3	1.3	59.7
Lum Atul Waridah	1	1.3	1.3	61.0
Millatina Lestari	1	1.3	1.3	62.3
Moch. Reza Efandi	1	1.3	1.3	63.6
Mochammad Akbar Harryadhien	1	1.3	1.3	64.9
Mohammad Asrori	1	1.3	1.3	66.2
Muhammad Zakaria	1	1.3	1.3	67.5
Mustikasari	1	1.3	1.3	68.8
Novi Dwi Indayati	1	1.3	1.3	70.1
Nur Rohmah	1	1.3	1.3	71.4
Nyunita Candra Dewi	1	1.3	1.3	72.7
Prakasita Yanuaristi	1	1.3	1.3	74.0
Puri Nurhayati	1	1.3	1.3	75.3
Randika Endah	1	1.3	1.3	76.6
Purwaningsih	1	1.3	1.3	77.9
Ratna Dwi Wahyuni	1	1.3	1.3	79.2
Ratnasari	1	1.3	1.3	80.5
Rhani Raneshwari	1	1.3	1.3	81.8
Ridho Nur Anggi	1	1.3	1.3	83.1
Rika Trisna Aryunita	1	1.3	1.3	84.4
Rinno Edy Prabowo	1	1.3	1.3	85.7
Riza Budi Utomo	1	1.3	1.3	87.0
Salis Nurwifaki	1	1.3	1.3	88.3
Sinta Dwi Oktaviana	1	1.3	1.3	89.6
Siti Farifatul Choiriyah	1	1.3	1.3	90.9
Siti Mu'awanah	1	1.3	1.3	92.2
Suci Puspitasari	1	1.3	1.3	93.5
Ulfa Dwi Permana	1	1.3	1.3	94.8
Vina Muji Antika	1	1.3	1.3	96.1
Wisti Prihatin	1	1.3	1.3	97.4
Yeni Retnowati	1	1.3	1.3	98.7
Yesi Fatmasari	1	1.3	1.3	100.0
Yulanda Cahyawati	1	1.3	1.3	

Total	77	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

## b. Data Jenis Kelamin Responden

**Jenis Kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Perempuan	20	26.0	26.0	26.0
Laki-laki	57	74.0	74.0	100.0
Total	77	100.0	100.0	

## c. Data Program Studi Responden

**Program studi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Pendidikan Matematika	37	48.1	48.1	48.1
Pendidikan Bahasa Inggris	30	39.0	39.0	87.0
PPKn	10	13.0	13.0	100.0
Total	77	100.0	100.0	

## d. Data Tempat Tinggal Responden

**Alamat Rumah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Bacem	1	1.3	1.3	1.3
Bakung	1	1.3	1.3	2.6
Balikpapan	1	1.3	1.3	3.9
Bence	1	1.3	1.3	5.2
Bendo	1	1.3	1.3	6.5
Bendogerit	1	1.3	1.3	7.8
Binangun	1	1.3	1.3	9.1
Blitar	1	1.3	1.3	10.4
Bumiayu	1	1.3	1.3	11.7
Butun	1	1.3	1.3	13.0
Dawuhan	1	1.3	1.3	14.3
Dayu	1	1.3	1.3	15.6
Doko	1	1.3	1.3	16.9
Gandusari	1	1.3	1.3	18.2
Garum	1	1.3	1.3	19.5
Jajar	1	1.3	1.3	20.8
Jambepawon	1	1.3	1.3	22.1
Jambewangi	1	1.3	1.3	23.4
Jatinom	3	3.9	3.9	27.3
Kademangan	1	1.3	1.3	28.6
Kaligrenjeng	1	1.3	1.3	29.9
Kanigoro	1	1.3	1.3	31.2



Karangsono	1	1.3	1.3	32.5
Karangtengah	1	1.3	1.3	33.8
Kauman	1	1.3	1.3	35.1
Kedungwungu	1	1.3	1.3	36.4
Kemloko	1	1.3	1.3	37.7
Kepanjen Kidul	1	1.3	1.3	39.0
Kepanjenkidul	1	1.3	1.3	40.3
Kesamben	2	2.6	2.6	42.9
Klampok	1	1.3	1.3	44.2
Kotes	1	1.3	1.3	45.5
Malang	1	1.3	1.3	46.8
Margomulyo	1	1.3	1.3	48.1
Minggirsari	1	1.3	1.3	49.4
Minggirsari	1	1.3	1.3	50.6
Mronjo	1	1.3	1.3	51.9
Ngadirejo	1	1.3	1.3	53.2
Ngadri	1	1.3	1.3	54.5
Ngembul	1	1.3	1.3	55.8
Nglegok	1	1.3	1.3	57.1
Pakunden	1	1.3	1.3	58.4
Papungan	2	2.6	2.6	61.0
Penataran	1	1.3	1.3	62.3
Plosokerep	1	1.3	1.3	63.6
Plumpungrejo	1	1.3	1.3	64.9
Pulerejo	1	1.3	1.3	66.2
Rembang	1	1.3	1.3	67.5
Sananwetan	1	1.3	1.3	68.8
Satreyan	1	1.3	1.3	70.1
Satriyan, Kanigoro	1	1.3	1.3	71.4
Sawentar	1	1.3	1.3	72.7
Selopuro	1	1.3	1.3	74.0
Semen	1	1.3	1.3	75.3
Siraman	1	1.3	1.3	76.6
Slorok	2	2.6	2.6	79.2
Srengat	2	2.6	2.6	81.8
Sukorejo	1	1.3	1.3	83.1
Sukosewu	1	1.3	1.3	84.4
Surabaya	1	1.3	1.3	85.7
Suruhwadang	1	1.3	1.3	87.0
Talun	1	1.3	1.3	88.3
Tegalrejo	1	1.3	1.3	89.6
Tepas	1	1.3	1.3	90.9
Tingal	1	1.3	1.3	92.2
Tlogo	1	1.3	1.3	93.5

Tlumpu	1	1.3	1.3	94.8
Tumpang	1	1.3	1.3	96.1
Udanawu	1	1.3	1.3	97.4
Wlingi	2	2.6	2.6	100.0
Total	77	100.0	100.0	

## e. Data Jenis Pekerjaan Responden

<b>Jenis Pekerjaan</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Administrasi	1	1.3	1.3	1.3
GTT	2	2.6	2.6	3.9
GTT, Karyawan	1	1.3	1.3	5.2
Guru	50	64.9	64.9	70.1
Guru dan Keuangan	1	1.3	1.3	71.4
Guru, Karyawan	1	1.3	1.3	72.7
Karyawan	7	9.1	9.1	81.8
Karyawan Swasta	1	1.3	1.3	83.1
Karyawan swasts	1	1.3	1.3	84.4
Marcom (Marketing Communications)	1	1.3	1.3	85.7
Pegawai	1	1.3	1.3	87.0
Pengajar/Tutor	1	1.3	1.3	88.3
Perangkat desa	2	2.6	2.6	90.9
PHL Sipil Polsek Srengat	1	1.3	1.3	92.2
Staf Tu	1	1.3	1.3	93.5
Tutor Bimbel	2	2.6	2.6	96.1
Wiraswasta	3	3.9	3.9	100.0
Total	77	100.0	100.0	

## f. Data Pendapatan Responden

<b>Pendapatan</b>				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang dari Rp.500.000,-	30	39.0	39.0	39.0
Rp. 500.000,- sampai Rp.1.500.000,-	31	40.3	40.3	79.2
Rp. 1.500.000,- Rp.2.500.000,-	10	13.0	13.0	92.2
Lebih dari Rp. 2.500.000,-	6	7.8	7.8	100.0
Total	77	100.0	100.0	

## g. Data Matakuliah yang Menunjang Pekerjaan Responden

**Sebutkan Matakuliah yang anda peroleh yang menunjang tugas atau pekerjaan saudara**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	1	1.3	1.3	1.3
Analisa Vektor, Geometri Transformasi, Statistika Elementer dan Media Pembelajaran	1	1.3	1.3	2.6
Aplikasi Komputer	1	1.3	1.3	3.9
Bahasa Indonesia	1	1.3	1.3	5.2
Bahasa Indonesia, Aplikasi Komputer dan Pemrograman Komputer	1	1.3	1.3	6.5
Bahasa Inggris	23	29.9	29.9	36.4
Bahasa Inggris dan Aplikasi Komputer	1	1.3	1.3	37.7
Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia dan Media Pembelajaran	1	1.3	1.3	39.0
Bahasa Inggris, Bahasa Indonesia, Pemrograman Komputer dan Aplikasi Komputer	1	1.3	1.3	40.3
Biologi Umum dan Fisika Dasar	1	1.3	1.3	41.6
Fisika Dasar dan Biologi Umum	1	1.3	1.3	42.9
Fisika Dasar dan Statistika Elementer	1	1.3	1.3	44.2
Geometri Dasar dan statistika Elementer	1	1.3	1.3	45.5
Geometri Transformasi dan Media Pembelajaran	1	1.3	1.3	46.8
Geometri Transformasi, Analisa Vektor dan Statistika Elementer	1	1.3	1.3	48.1
Geometri Transformasi, Statistika Elementer, Kalkulus dan Analisa Vektor	1	1.3	1.3	49.4
Media Pembelajaran dan Statistika Elementer	1	1.3	1.3	50.6
Media Pembelajaran, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	1	1.3	1.3	51.9

Media Pembelajaran, Statistika Elementer dan Fisika Dasar	1	1.3	1.3	53.2
Pemrograman Komputer	11	14.3	14.3	67.5
Pemrograman Komputer dan Bahasa Inggris	1	1.3	1.3	68.8
Pemrograman Komputer dan Geometri Transformasi	1	1.3	1.3	70.1
Pemrograman Komputer dan Statistika Elementer	1	1.3	1.3	71.4
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	5	6.5	6.5	77.9
Statistika	1	1.3	1.3	79.2
Statistika dan Bahasa Indonesia	1	1.3	1.3	80.5
Statistika dan Biologi Umum	1	1.3	1.3	81.8
Statistika Elementer	8	10.4	10.4	92.2
Statistika Elementer dan Analisa Vektor	2	2.6	2.6	94.8
Statistika Elementer dan Bahasa Indonesia	1	1.3	1.3	96.1
Statistika Elementer dan Dasar dan Proses Pembelajaran	1	1.3	1.3	97.4
Statistika Elementer dan Geometri Transformasi	2	2.6	2.6	100.0
Total	77	100.0	100.0	

## h. Data Tunggu Alumni Setelah Lulusan

**Pernahkan saudara mengganggu setelah lulus dari STKIP PGRI Blitr**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	32	41.6	41.6	41.6
Pernah	45	58.4	58.4	100.0
Total	77	100.0	100.0	

**Jika pernah berapa lama**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	26	33.8	33.8	33.8
1 bulan	3	3.9	3.9	37.7
2 bulan	12	15.6	15.6	53.2
3 bulan	12	15.6	15.6	68.8
4 bulan	6	7.8	7.8	76.6
5 bulan	7	9.1	9.1	85.7

6 bulan	6	7.8	7.8	93.5
7 bulan	3	3.9	3.9	97.4
8 bulan	2	2.6	2.6	100.0
Total	77	100.0	100.0	

i. Data Tanggapan Terkait Penerapan Ilmu Responden

**Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pelaksanaan Kurikulum**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	54	70.1	87.1	87.1
Kadangkala	8	10.4	12.9	100.0
Total	62	80.5	100.0	
Missing System	15	19.5		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam penguasaan materi ajar**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	56	72.7	90.3	90.3
Kadangkala	6	7.8	9.7	100.0
Total	62	80.5	100.0	
Missing System	15	19.5		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pelaksanaan pengembangan materi ajar**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	55	71.4	88.7	88.7
Kadangkala	7	9.1	11.3	100.0
Total	62	80.5	100.0	
Missing System	15	19.5		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam penggunaan media/laboratorium**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	52	67.5	83.9	83.9
Kadangkala	10	13.0	16.1	100.0
Total	62	80.5	100.0	
Missing System	15	19.5		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam Pengelolaan kelas**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	58	75.3	93.5	93.5
Kadangkala	4	5.2	6.5	100.0
Total	62	80.5	100.0	
Missing System	15	19.5		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam Evaluasi dan analisis soal**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	58	75.3	93.5	93.5
Kadangkala	4	5.2	6.5	100.0
Total	62	80.5	100.0	
Missing System	15	19.5		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pelaksanaan Menulis karya ilmiah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	23	29.9	37.7	37.7
Kadangkala	38	49.4	62.3	100.0
Total	61	79.2	100.0	
Missing System	16	20.8		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pelaksanaan Pemanfaatan teknologi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	19	24.7	30.6	30.6
Kadangkala	43	55.8	69.4	100.0
Total	62	80.5	100.0	
Missing System	15	19.5		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan apakah anda kesulitan dalam pelaksanaan Bahasa Inggris**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak pernah	40	51.9	64.5	64.5
Kadangkala	22	28.6	35.5	100.0
Total	62	80.5	100.0	
Missing System	15	19.5		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi selain sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan  
apakah anda kesulitan dalam penggunaan internet**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesulitan	1	1.3	5.6	5.6
Tidak	17	22.1	94.4	100.0
Total	18	23.4	100.0	
Missing System	59	76.6		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi selain sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan  
apakah anda kesulitan dalam penyusunan laporan**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesulitan	1	1.3	5.6	5.6
Tidak	17	22.1	94.4	100.0
Total	18	23.4	100.0	
Missing System	59	76.6		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi selain sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan  
apakah anda kesulitan dalam penulisan karya ilmiah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesulitan	5	6.5	27.8	27.8
Tidak	13	16.9	72.2	100.0
Total	18	23.4	100.0	
Missing System	59	76.6		
Total	77	100.0		

**Jika anda berprofesi selain sebagai dosen/guru/tenaga kependidikan  
apakah anda kesulitan dalam Bahasa Inggris**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesulitan	1	1.3	5.6	5.6
Tidak	17	22.1	94.4	100.0
Total	18	23.4	100.0	
Missing System	59	76.6		
Total	77	100.0		

- j. Data Tanggapan Responden Terkait Puas/Tidaknya kuliah di STKIP PGRI Blitar

**Apakah saudara puas selama kuliah di STKIP PGRI Blitar?**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Ya	74	96.0	96.0	96.0
Tidak	3	4.0	4.0	100.0
Total	77	100.0	100.0	

- k. Data Saran Responden untuk Perbaikan Kurikulum

**Saran untuk Perbaikan kurikulum**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	24	31.2	31.2	31.2
Disesuaikan dengan dunia kerja (komputer)	1	1.3	1.3	32.5
Disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja	4	5.2	5.2	37.7
Disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (komputer)	2	2.6	2.6	40.3
Mata kuliah yang akan ditambahkan dapat disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (microsoft excel)	2	2.6	2.6	42.9
Matakuliah kuliah yang sesuai dengan dunia kerja	1	1.3	1.3	44.2
Matakuliah program komputer lebih diperbanyak sehingga menunggang kemampuan mahasiswa	1	1.3	1.3	45.5
Memberikan matakuliah terkait kurikulum yang berlaku sesuai dengan perubahan-perubahan kurikulum pendidikan	1	1.3	1.3	46.8
Memberikan matakuliah terkait kurikulum yang sedang berlaku	1	1.3	1.3	48.1
Menambah jam lebih banyak pada perkuliahan komputer/ICT	1	1.3	1.3	49.4
Menambah jam pada mata kuliah komputer	1	1.3	1.3	50.6
Menambah jam perkuliahan komputer	2	2.6	2.6	53.2



Menambah mata kuliah dengan jam lebih banyak terutama terkait ICT	1	1.3	1.3	54.5
Menambah mata kuliah komputer lebih banyak	1	1.3	1.3	55.8
Menambah mata kuliah komputer lebih banyak lagi	2	2.6	2.6	58.4
Menambah mata kuliah komputer yang lebih banyak	1	1.3	1.3	59.7
Menambah mata kuliah yang berkaitan dengan ICT	2	2.6	2.6	62.3
Menambah mata kuliah yang disesuaikan dengan dunia kerja	2	2.6	2.6	64.9
Menambah mata kuliah yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja	2	2.6	2.6	67.5
Menambah mata kuliah yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (Microsoft Office)	1	1.3	1.3	68.8
Menambah mata kuliah yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (microsoft)	1	1.3	1.3	70.1
Menambahkan jam lebih banyak pada mata kuliah komputer	2	2.6	2.6	72.7
Menambahkan lebih banyak mata kuliah komputer	3	3.9	3.9	76.6
Menambahkan mata kuliah komputer lebih banyak lagi	2	2.6	2.6	79.2
Menambahkan mata kuliah yang disesuaikan dengan dunia kerja	1	1.3	1.3	80.5
Menambahkan matakuliah disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja seperti Microsoft Word/Excel	1	1.3	1.3	81.8
Menambahkan matakuliah komputer yang lebih banyak	1	1.3	1.3	83.1

Menambahkan matakuliah komputer yang lebih banyak lagi	1	1.3	1.3	84.4
Menambahkan matakuliah pembelajaran terkait dengan komputer seperti Microsoft Excel	1	1.3	1.3	85.7
Menambahkan matakuliah program komputer yang lebih beragam	1	1.3	1.3	87.0
Menambahkan matakuliah yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja sekarang	1	1.3	1.3	88.3
Penambahan jam pada mata kuliah yang berkaitan dengan komputer	1	1.3	1.3	89.6
Penambahan jam pada mata kuliah yang berkaitan dengan komputer dan disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja	1	1.3	1.3	90.9
Penambahan mata kuliah disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja	3	3.9	3.9	94.8
Penambahan mata kuliah disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (Komputer, Microsoft Office)	1	1.3	1.3	96.1
Penambahan mata kuliah disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja (Microsoft Office)	3	3.9	3.9	100.0
Total	77	100.0	100.0	

1. Data Saran Responden untuk Proses Pembelajaran

**Saran untuk Proses Pembelajaran**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ditambahkan kembali model-model pembelajaran yang lebih variatif	19	24.7	24.7	24.7
	1	1.3	1.3	26.0

Lebih kreatif dalam menciptakan model pembelajaran	1	1.3	1.3	27.3
Lebih memanfaatkan media pembelajaran yang ada	1	1.3	1.3	28.6
Lebih memanfaatkan penggunaan media pembelajaran	1	1.3	1.3	29.9
Media pembelajaran dapat digunakan semaksimal mungkin	1	1.3	1.3	31.2
Melatih mahasiswa lebih terampil dalam mengaplikasikan media yang ada pada lingkungan disekitar	1	1.3	1.3	32.5
Memaksimalkan penggunaan media pembelajaran	10	13.0	13.0	45.5
Memaksimalkan penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran	2	2.6	2.6	48.1
Memaksimalkan penggunaan media pembelajaran dan menambah variasi model pembelajaran	2	2.6	2.6	50.6
Memanfaatkan penggunaan media pembelajaran	1	1.3	1.3	51.9
Memberikan program pembelajaran yang menarik	1	1.3	1.3	53.2
Memperbanyak variasi dalam model pembelajaran	1	1.3	1.3	54.5
Memperbanyak variasi model pembelajaran	1	1.3	1.3	55.8
Memperbanyak variasi model pembelajaran dalam proses pembelajaran	1	1.3	1.3	57.1
Menamba variasi model pembelajaran	1	1.3	1.3	58.4
Menambah kerjasama dengan sekolah menengah keatas (SMA) sederajat	1	1.3	1.3	59.7

Menambah variasi dalam model pembelajaran	1	1.3	1.3	61.0
Menambah variasi model pembelajaran	7	9.1	9.1	70.1
menambah variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar	1	1.3	1.3	71.4
Menambah variasi pada model pembelajaran	1	1.3	1.3	72.7
Mengembangkan variasi model pembelajaran	1	1.3	1.3	74.0
Meningkatkan penggunaan media pembelajaran	1	1.3	1.3	75.3
Pemanfaatan media pembelajaran	5	6.5	6.5	81.8
Pemanfaatan media pembelajaran dengan semaksimal mungkin	1	1.3	1.3	83.1
Pemberian matakuliah media pembelajaran yang lebih sederhana yang ada disekitar	1	1.3	1.3	84.4
Penggunaan macam-macam media yang lebih sederhana yang ada disekitar kita	1	1.3	1.3	85.7
Penggunaan Media Pembelajaran	1	1.3	1.3	87.0
Penggunaan media pembelajaran dan penambahan variasi model pembelajaran lebih ditingkatkan lagi	1	1.3	1.3	88.3
Penggunaan media pembelajaran lebih ditingkatkan	2	2.6	2.6	90.9
Penggunaan media pembelajaran yang lebih efektif	1	1.3	1.3	92.2
Penggunaan media pembelajaran yang lebih kreatif	1	1.3	1.3	93.5
Penggunaan media yang lebih beragam	1	1.3	1.3	94.8
Penggunaan model-model pembelajaran yang bervariasi dan lebih menarik	1	1.3	1.3	96.1

Perlu peningkatan pada penggunaan media pembelajaran ketika proses pembelajaran berlangsung	3	3.9	3.9	100.0
Total	77	100.0	100.0	

## m. Data Saran Responden untuk Program Studi

**Saran Kegiatan Program Studi**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
	28	36.4	36.4	36.4
Diberikan pelatihan statistik yang nyata	1	1.3	1.3	37.7
Ikut peran serta dalam persiapan UAS di sekolah-sekolah untuk kegiatan diluar kampus	1	1.3	1.3	39.0
Kegiatan diluar kampus ditambah lagi	1	1.3	1.3	40.3
Kegiatan diluar kampus yang langsung berkaitan dengan masyarakat	2	2.6	2.6	42.9
Kegiatan-kegiatan yang diluar kampus lebih ditingkatkan	1	1.3	1.3	44.2
Kerjasama dengan sekolah dapat ditingkatkan	2	2.6	2.6	46.8
Kerjasama prodi dengan sekolah perlu ditingkatkan	3	3.9	3.9	50.6
Melaksanakan kegiatan pengabdian diluar kampus	1	1.3	1.3	51.9
Memperbanyak kegiatan diluar kampus	1	1.3	1.3	53.2
Menamba kerjasama diluar kampus	1	1.3	1.3	54.5
Menambah banyak kegiatan diluar kampus	1	1.3	1.3	55.8
Menambah kegiatan-kegiatan yang berhubungan langsung dengan lingkungan masyarakat yang ada disekitar kita	2	2.6	2.6	58.4
menambah kegiatan diluar kampus	1	1.3	1.3	59.7

Menambah kegiatan diluar kampus	12	15.6	15.6	75.3
Menambah kegiatan diluar kampus (pengabdian masarakat)	1	1.3	1.3	76.6
Menambah kegiatan diluar kampus seperti program pengabdian masyarakat	1	1.3	1.3	77.9
Menambah kegiatan diluar kampuss	2	2.6	2.6	80.5
Menambah kerjasama antara prodi dengan sekolah,misalnya Try out	1	1.3	1.3	81.8
menambah kerjasama dengan sekolah (Try Out)	1	1.3	1.3	83.1
Menambah kerjasama dengan sekolah (try out)	1	1.3	1.3	84.4
Menambah kerjasama dengan sekolah (Try Out)	2	2.6	2.6	87.0
Menambah kerjasama diluar kampus	2	2.6	2.6	89.6
Menambah kerjasama prodi dengan sekolah	1	1.3	1.3	90.9
Menambahkan hubungan yang baik dengan sekolah-sekolah SMA/ sederajat yang lebih baik seperti ikut memberikan TRY OUT	1	1.3	1.3	92.2
menambahkan kegiatan diluar kampus seperti ikut berpartisipasi dalam kegiatan yang ada dilingkungan masyarakat	1	1.3	1.3	93.5
Menciptakan kerjasama antara Prodi dengan sekolah	2	2.6	2.6	96.1
mengadakan TRY OUT untuk sekolah-sekolah disekitar kampus	1	1.3	1.3	97.4
Meningkatkan kerjasama antara Prodi dengan sekolah (Try Out dan Olimpiade)	2	2.6	2.6	100.0
Total	77	100.0	100.0	

## **6. PENUTUP**

Demikianlah laporan penelusuran alumni (*tracer study*) ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.